

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.

Утвержден
Приказом директора от 02.09.2019 г. № 141

**Отчет о результатах самообследования
государственного казенного специального учебно-
воспитательного учреждения закрытого типа
общеобразовательной школы Краснодарского края
за 2018- 2019 учебный год**

I. Аналитическая часть

Раздел1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края.

1.2. Учредитель: Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Переясловская, улица Октябрьская, дом 14.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Переясловская, улица Октябрьская, дом 14.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Раздел2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон: 8 (86156) 6-10-54

2.2. Факс: 8 (86156) 6-10-54

2.3. Адрес электронной почты: specshkola@yandex.ru

2.4. Адрес официального сайта ОУ: specshkola.com

2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган выдавший	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществления образовательной деятельности	23Л01 № 0005230	08369 от 05.05.2017	Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.05.2017 № 1906	бессрочно
2.	Свидетельство	ОП	01965от	Департам	Приказ	12.02.2

	льство о государс твенной аккредит ации	021997	13.02.201 2	ент образован ия и науки Краснодар ского края	Департамент образования и науки Краснодарск ого края	024
--	---	--------	----------------	---	--	-----

2.1. Сведения о должностных лицах организации

№п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Лысенков Николай Анатольевич	8 (86156) 6- 10-54 8 (918) 466- 08-23
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Угрюмова Виктория Юрьевна	8 (918) 953- 58-80
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Базарный Алексей Владимирович	8 (918) 148- 20-89

2.2. Историческая справка

Государственное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа с начальным профессиональным образованием для детей с девиантным поведением» создана в 1967 году. В последствии переименовано в государственное специальное учебно-воспитательное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа закрытого типа». Постановлением главы администрации Краснодарского края от 08 августа 2000 года № 584 «О создании государственного учреждения - «Переясловская специальная общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением» переименовано в государственное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением».

В соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 10 ноября 2005 года № 01.5/1879 «О внесении изменений в устав Переясловской спецшколы» государственное специальное учебно-воспитательное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» переименовано в государственное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа профессиональное училище Краснодарского края.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 17 августа 2009 года № 2581 «Об изменении вида и переименовании государственного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа профессионального училища Краснодарского края» государственное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа профессиональное училище Краснодарского края переименовано в государственное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа специальную общеобразовательную школу Краснодарского края.

Государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа специальная общеобразовательная школа Краснодарского края для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, в дальнейшем именуемое «Казенное учреждение», создано в соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 07 декабря 2010 года № 1110 «О создании государственных казенных учреждений Краснодарского края путем изменения типа существующих государственных учреждений Краснодарского края, находящихся в ведении департамента образования и науки Краснодарского края» с наименованием государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа специальная общеобразовательная школа Краснодарского края.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 7 сентября 2015 года № 4530 «О приведении в соответствие с пунктом 5 статьи 108 главы 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» наименования государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа специальной общеобразовательной школы Краснодарского края» государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа специальная общеобразовательная школа Краснодарского края переименовано в государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа специальная общеобразовательная школа Краснодарского края для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

На основании Федерального закона № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и ст. 4 Федерального закона № 170 от 27 июня 2018 года «О внесении изменений в федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", статьи 22 И 66 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и о признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) РСФСР и Российской Федерации», в соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 25 декабря 2018 года № 4591 «Об утверждении изменений в устав государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края». Государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа специальная общеобразовательная школа Краснодарского края для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением переименовано в государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края (ГКСУВУЗТ ОШ КК)».

2.3. Основные цели ОУ

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- осуществлению профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- социально-педагогической реабилитации воспитанников, находящихся в социально-опасном положении;
- реабилитации воспитанников для возврата их к нормальной жизни в обществе;
- обеспечению защиты прав и законных интересов воспитанников;

- обеспечению условий для самоопределения личности, для ее самореализации;
- формированию у воспитанников мировоззрения, соответствующему современному уровню знаний и уровню образовательной программы;
- охране и укреплению здоровья воспитанников;
- воспитанию у воспитанников гражданственности, трудолюбия, уважения прав и свобод человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психокоррекционной и терапевтической работе с обучающимися, способствующей компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

- Устав
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- Заключения о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений установленным законодательством РФ требованиям
- Выписка из Реестра государственной собственности о праве землепользования
- Выписка из Реестра государственной собственности о праве оперативного управления имуществом
- **Локальные акты, регламентирующие управление учреждением**
- Положение об общем собрании коллектива
- Положением о Педагогическом совете
- Положение о малом Педагогическом совете
- Положение о школьном методическом объединении
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре
- Положение о методическом объединении воспитателей
- Положение о совете трудового коллектива
- **Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения**
- Правила приема, перевода и выпуска воспитанников
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о дежурстве по школе
- Положение о порядке организации и проведения самообследования
- **Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**

- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о режиме занятий обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- Положение о специальном (коррекционном) классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения
- Положение о службе школьной медиации в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о социально-психологическом отделе ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
- Положение о штабе воспитательной работы ГКСУВУЗТ ОШ КК
- **Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений:**
- Положение о системе оценок в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о промежуточной аттестации, формах, порядке ее проведения и переводе воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК в следующий класс
- Положение о ликвидации академической задолженности
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения
- Положение о мониторинге качества обученности воспитанников
- Положение о мониторинге качества дополнительного образования и профессионального обучения
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о текущем контроле и нормах оценки для воспитанников с ЗПР

- Положение об организации и проведении школьного конкурса «Лучший класс» в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение об организации и проведении школьного конкурса «Лучший ученик» в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- **Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**
- Положение о рабочей программе, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- Положение об адаптированной рабочей программе учебных предметов, курсов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение об учебном кабинете
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о порядке ведения и проверки ученических тетрадей
- Положение об автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование»
- Положение о порядке ведения личных дел воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК
- **Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся**
- Положение о совете профилактики правонарушений воспитанниками
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета воспитанников
- Положение о предоставлении воспитанникам ГКСУВУЗТ ОШ КК выезда по месту жительства в зимний и летний каникулярный период
- Положение о системе поощрения и взыскания к воспитанникам ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о порядке посещения родителями(законными представителями) или родственниками воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о телефонных переговорах воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК
- **Локальные акты, регламентирующие, права, обязанности и ответственность работников**
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение об оплате труда
- Положение о порядке ведения и оплаты за проверку ученических тетрадей
- **Локальные акты, регламентирующие безопасность воспитанников и сотрудников**
- Порядок действия персонала по предупреждению самовольных уходов воспитанников
- Положение об организации пропускного режима посетителей и автотранспорта
- Положение о контроле качества оказания медицинской помощи

- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об организации работы по охране труда и системе управления охраной труда
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками

Раздел 3. Анализ системы управления.

Анализ системы управления учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения (разрабатывает стратегические направления развития учреждения, объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп);
- Педагогический Совет (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор школы Лысенков Николай Анатольевич, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Уполномоченным органом в установленном законодательством порядке.

Права и обязанности Руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Уполномоченным органом на срок до 5 лет.

Руководитель действует от имени Казенного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Руководитель действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Руководитель в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников Казенного учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей,
- несет ответственность за уровень квалификации работников Казенного учреждения;
- вносит предложения в Уполномоченный орган о структуре и штатном расписании Казенного учреждения;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Казенному учреждению.

В соответствии с Федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской

Федерации» Руководитель:

- организует воинский учет граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу;
- создает необходимые условия для выполнения работниками воинской обязанности;
- представляет отчетные документы и другие сведения в органы местного самоуправления и военные комиссариаты;
- выполняет договорные обязательства, а в военное время – и государственные заказы по установленным заданиям;
- проводит бронирование военнообязанных граждан при наличии мобилизационных заданий, установленных уполномоченными на то государственными органами;
- обеспечивает своевременное оповещение и явку граждан, подлежащих призыву на военную службу по мобилизации и состоящих с Казенным учреждением в трудовых отношениях, на сборные пункты или в воинские части;
- обеспечивает поставку техники на сборные пункты или в воинские части в соответствии с планами мобилизации;
- является начальником штаба гражданской обороны Казенного учреждения.

Руководитель Казенного учреждения:

- выдает доверенности;
- утверждает учебные расписания, графики работ;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения работниками и воспитанникам Казенного учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье воспитанников и работников Казенного учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учёбы, труда и отдыха воспитанников в соответствии с действующим законодательством;
- формирует для согласования на Управляющем совете Казенного учреждения предложения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам Казенного учреждения в пределах имеющихся средств на основе действующей нормативно-правовой базы;
- организует разработку Программы развития Казенного учреждения и представляет ее на утверждение Управляющему совету Казенного учреждения;
- организует реализацию утвержденной Программы развития Казенного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Казенного учреждения:

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка Казенного учреждения;
- обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Казенного учреждения;
- вносит предложения по улучшению деятельности Казенного учреждения;
- утверждает Положение об Управляющем совете Казенного учреждения;
- принимает устав Казенного учреждения, а также изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора и утверждает коллективный договор;
- ведет коллективные переговоры с администрацией Казенного учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля

за его выполнением;

- заслушивает ежегодный отчет Руководителя Казенного учреждения о выполнении коллективного договора;
- определяет численность и сроки полномочий Комиссии по трудовым спорам Казенного учреждения, избрание ее членов;
- выдвигает коллективные требования работников Казенного учреждения и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Казенного учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.

Педагогический совет:

- разрабатывает стратегию в организации учебно-воспитательного процесса;
- совместно с Управляющим советом Казенного учреждения определяет основные направления развития Казенного учреждения.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы Казенного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Срок действия полномочий Педагогического совета - бессрочно.

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете Казенного учреждения, утверждаемом Управляющим советом Казенного учреждения.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Казенного учреждения, включая совместителей, библиотекаря, врача, участкового инспектора, закрепленного за Казенным учреждением отделом министерства внутренних дел по Брюховецкому району. Председателем Педагогического совета является Руководитель Казенного учреждения. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического совета сроком на один год.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Проведение Педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы ведутся секретарем Педагогического совета и хранятся в Казенном учреждении постоянно.

Педагогический совет:

- решает вопросы допуска воспитанников к экзаменам, выпуска и награждения воспитанников;
- решает вопросы перевода воспитанников в следующие классы, оставления на повторный год обучения;
- рассматривает и согласует планы учебно-воспитательной и методической работы;
- осуществляет разработку и представляет для согласования органу управления образовательного учреждения образовательный компонент учебного плана;
- разрабатывает годовой календарный учебный график и режим занятий на учебный год;
- утверждает порядок и формы проведения промежуточной аттестации воспитанников на учебный год;

- рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Казенного учреждения,
- дисциплины воспитанников;
- заслушивает отчеты педагогических работников Казенного учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса;
- заслушивает и обсуждает опыт работы учителей в области новых педагогических и информационных технологий, авторские программы, учебники, учебно-методические пособия;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации;
- рассматривает вопросы состояния охраны труда в Казенном учреждении;
- заслушивает отчет Руководителя Казенного учреждения об итогах образовательной деятельности в истекшем учебном году и принимает решение о его представлении Управляющему совету Казенного учреждения;
- утверждает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- рассматривает и утверждает правила для воспитанников, положение о Педагогическом совете.

Решения Педагогического совета реализуются в приказах Руководителя Казенного учреждения.

Раздел 4. Особенности организации образовательного процесса в учреждении

Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

При реализации основных программ образования исполнялись стандарты и требования к основным образовательным программам: к их структуре, к условиям реализации, к итоговым результатам по их освоению.

В соответствии с Уставом основными видами деятельности учреждения являются предоставление образовательных услуг по реализации

- основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ образования для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс был организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ГКСУВУЗТ ОШ КК, Учебным планом ГКСУВУЗТ ОШ КК, календарным учебным графиком, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В 2018 – 2019 учебном году было сформировано 7 классов и 2 класса-комплекта.

Реализованы образовательные программы:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО 5,6,7,8 класс).
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 года (ФК ГОС 9 класс).
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 года (ФК ГОС 10,11 класс).

Учреждение предоставляло образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ научно-технической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленности.

С первых дней для несовершеннолетнего, помещенного в учреждение закрытого типа, начинается процесс ресоциализации, т.е. процесс устранения сложившихся ранее и приобретение новых моделей поведения и ценностей. Период пребывания детей и подростков в учреждении ограничен (не более трёх лет). В течение этого срока педагоги осуществляют многогранную работу, направленную на усвоение базового уровня образования детьми, имеющими трудности в обучении.

Для успешной адаптации воспитанников в социальной среде использовались следующие направления реабилитации: профессионально-трудовое, эстетико-духовное, патриотическое, физическое, формирование общечеловеческих ценностей, организация терапевтической среды, т.е. совокупности факторов, формирующих ощущение защищенности и доверия, и способствующих раскрытию личностного потенциала подростка.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учреждении осуществляется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений и коррективке отклоняющегося поведения, созданы специальные условия содержания воспитанников, предусматривающие:

- охрану территории учреждения и материальных ценностей;
- организацию безопасных условий содержания воспитанников;
- временную изоляцию воспитанников, исключающую возможность их самовольного ухода с территории учреждения;
- круглосуточное наблюдение и контроль поведения воспитанников;
- проведение личного досмотра несовершеннолетних, их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;
- личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния;
- ограничение (запрещение) свободного входа на территорию учреждения посторонних лиц.

В течение учебного года педагогический коллектив ГКСУВУЗТ ОШ КК приложил значительные усилия для того, чтобы воспитанники освоили государственный стандарт образования.

Одной из основных задач на 2018-2019 учебный год было определено обеспечение стабильного уровня обучения воспитанников и повышения качества обученности с учетом особенностей контингента воспитанников, а именно: наличие серьезных пробелов в знаниях, несформированность функций внимания, памяти, недостаточность, а в некоторых

случаях отсутствие мотивации к учению, слабая сформированность учебных навыков, отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска воспитанников.

Контингент

С 01 сентября 2018 года в 5-11 классах обучалось и проходили процесс реабилитации 51 воспитанник: 3 девочки, 48 мальчиков. В течение учебного года выбыло 8 воспитанников, прибыло 22 воспитанника. На конец учебного года в школе обучается 65 воспитанников, из них

- 3 девочки и 62 мальчика;

- 29 человек – обучающиеся по основной образовательной программе основного общего образования;

- 14 человек – обучающиеся по основной образовательной программе среднего общего образования.

- 10 человек – обучающиеся с ОВЗ по адаптированным программам основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- 12 человек – обучающиеся с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Библиотечный фонд ГКСУВУЗТ ОШ КК состоит из 4110 книг, из них 2248 учебника и 452 учебных пособия.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (в 9 и 11 классах без учета экзаменационного периода).

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)
для 5 класса – 32 часа в неделю;

для 6 класса – 33 часа в неделю;

для 7 класса – 35 часов в неделю;

для 8 класса – 36 часов в неделю;

для 9 класса – 36 часов в неделю;

для 10 класса – 37 часов в неделю;

для 11 класса – 37 часов в неделю.

Обучение ведется в одну смену. Начало занятий - с 8 часов 30 минут. Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин, 15 мин, 25 мин.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5-9-х классах - 2 часа; в 10-11 классах – 2,5 часа.

Вторая половина дня (после обеденного времени) - спортивные секции, кружки, проведение самоподготовок, классная и общешкольная творческая деятельность.

В воскресенье и праздничные дни, а также на период каникул устанавливается особый график работы учреждения.

Учебные планы ГКСУВУЗТ ОШ КК основного общего и среднего общего образования составлены на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013г, 28.04.2014г, 17.07.2015г, 01.03 и 10.06.2019г)
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 года № 47-01-13-13907/19
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план включает следующие элементы:

- Инвариантная часть, обеспечивающая основу современного образования Российской Федерации;
- Вариативная часть, реализующая своеобразие регионального образования (региональный и школьный компоненты).

При организации образовательного процесса в специальном учебно-воспитательном учреждении учитываются особенности контингента воспитанников:

- наличие у воспитанников различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер (несформированность функций внимания, памяти, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению и т.д.);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих воспитанников от их возрастного ценза;
- наличие серьезных пробелов в знаниях воспитанников;
- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;
- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска воспитанников.

Важным аспектом формирования учебного плана является необходимость обеспечения направленности учебного процесса на решение основных задач специального учебно-воспитательного учреждения: преодоление последствий школьной и социальной дезадаптации воспитанников, формирование у них законопослушного поведения, осознанной потребности в получении образования, способности к адекватной самооценке, самоконтролю, творческому осмыслению собственных возможностей и перспектив и, как следствие, - успешной самореализации в различных сферах общественной жизни.

Учебный план ГКСУВУЗТ ОШ КК является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Указанное в нем суммарное итоговое количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из государственного бюджета. Он призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- предпрофильную подготовку девятиклассников и одиннадцатиклассников.

Учебный план сохраняет образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Содержание учебного плана отражает систему работы образовательного учреждения по проблеме «Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в обучении».

Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Все дисциплины, составляющие федеральный и региональный компоненты, входят в образовательную программу, реализуются на практике в полном объеме и сохраняют единое образовательное пространство, отражают региональные особенности общего образования, сохраняя в необходимом объеме содержание, являющиеся обязательным на каждой ступени обучения.

Формирование школьного компонента направлено на реализацию поставленных целей и задач образовательного учреждения. Учитывая специфику школы, в основу учебно-воспитательного процесса закладываются приоритеты социально – психологической и педагогической реабилитации воспитанников – восстановление социального статуса и профориентационная работа. Для решения задач профессионального самоопределения и получения профессиональных навыков, которые в какой-то мере будут способствовать жизнеустройству выпускников школы введены часы «Технологии» в 5-8 классах, часы «Технологии» и «Спецтехнологии» в 10-11 классах, часы «Профориентационные курсы» в 9 классах.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому особое внимание при разработке учебного плана уделяется полноценности представления всех основных образовательных областей. Учебный план 5-9-х классов включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину. Изменения, вносимые за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют отразить специфику учебного заведения, увеличение количества часов базовых учебных предметов «Математика» и «Русский язык» в целях ликвидации пробелов в знаниях подростков, повышения мотивации к учению, с учетом особенностей контингента воспитанников.

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов:

1 час в 5, 6 классах на увеличение учебных часов по предмету «Математика» до 6-х часов, 1 час - на увеличение учебных часов по предмету «Русский язык» до 5-ти часов, 1 час в 7 и 8 классах на увеличение учебных часов по предмету «Алгебра» до 4-х часов с учетом особенностей контингента воспитанников, отсутствия единых сроков поступления и пребывания воспитанников, в целях ликвидации пробелов в знаниях подростков, повышения мотивации к учению;

1 час в 5 и 6 классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом специфики учреждения, в целях актуализации задач по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни, нравственных ценностей, патриотических чувств;

1 час в 6 и 7 классе и 2 часа в 8 классе на предмет «Технология» с учетом специфики учреждения, в целях актуализации трудового образования и воспитания, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечения преемственности перехода воспитанников от общего образования к среднему профессиональному образованию и трудовой деятельности.

По 1 часу в 9 классе на предметы «Проектная и исследовательская деятельность» и «Профориентационные курсы»

10-11 классы ГКСУВУЗТ ОШ КК являются классами универсального обучения, созданные с учетом специфики образовательного учреждения и с целью адаптации воспитанников к жизни в современном обществе, обеспечивающие психологическую, социальную и трудовую реабилитацию, личную безопасность подростков и их максимальную защищенность от негативного влияния.

Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, позволяют отразить специфику учебного заведения («Технология», «Спецтехнология»), увеличение количества часов базовых учебных предметов «Алгебра» и «Русский язык» обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 11 класс по 1 часу в неделю, из часов регионального компонента.

Все учебные программы, используемые для реализации учебного плана, соответствуют обязательным минимумам содержания основного общего и среднего общего образования, требованиям к подготовке выпускников основной школы.

При реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные задачи:

- обеспечение основного общего и среднего общего образования с максимальным использованием потенциальных возможностей ребенка;- коррекция интеллектуального развития учащихся, формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе, для умения ориентироваться в современной жизни;
- социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество;
- обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- формирование у воспитанников законопослушного поведения, осознанной потребности в получении образования и трудовой деятельности;
- периодическое отслеживание результатов учебной и коррекционной работы;
- изучение и применение методик личностно-ориентированного обучения.

К основным отличительным особенностям учебных планов специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа относятся их гибкость, вариативность, а также значительный реабилитационный и воспитательный потенциал, позволяющие обеспечивать реализацию вышеперечисленных задач средствами различных учебных дисциплин.

Часы коррекционно-развивающей области представлены логопедическими занятиями и занятиями с педагогом-психологом. Выбор курсов для занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации воспитанника.

Коррекционно-развивающая область включает систему групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учащимися, в максимальную учебную нагрузку не входят, проводятся, в основном, в послеобеденное время.

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет дополнительных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах, а также в рамках внеурочной деятельности.

4.1. Результаты учебной работы, качество образования

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ качества по уровням общего образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Результаты мониторинга уровня обученности.

Учебный год	Количество воспитанков	Аттестовано	Не аттестовано	Не успевают	Уровень обучения	Качество обучения
2016-2017	52	98,08%	-	1,92%	97,5%	35,79%
2017-2018	59	100%	-	-	100%	25,4%
2018-2019	65	96,94	1,53%	1,53%	95,4%	27,69%

4.2. Итоги промежуточной аттестации 5-11 классов

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации, формах, порядке ее проведения и переводе воспитанников ГКСУВУ Спецшкола КК в следующий класс».

Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся. Контрольно-измерительные материалы разработаны учителями-предметниками. По итогам промежуточной аттестации проведен мониторинг.

В процессе анализа уровня обученности и качества знаний воспитанников 5-11 классов в 2018-2019 учебном году отмечена положительная динамика.

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество обучающихся	52 чел.(37 чел.)	58 чел.	59 чел.(46 чел.)	65 чел.	65 чел.
Аттестовано	94%	96,5%	100%	96,5%	95,4%
Не аттестованы	6%	3,5%	0%	3,5%	4,6%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	98,5%
Не успевают	0%	0%	0%	0%	1,5%
На «4» и «5»	17,51%	24,13%	34,7%	29,2%	27,7%
С одной, двумя «3»	32,4%	10,34%	23,9%	16,9%	18,4%

Причины недостаточной успеваемости и качества знаний:

- Распространенная причина неуспеваемости – низкая учебная мотивация, нежелание учиться, отсутствие положительных стимулов к самому процессу учения.
- Одна из наиболее распространённых причин неуспеваемости - недостаточное развитие у школьников мышления и других познавательных процессов, неготовность этих детей к напряжённому интеллектуальному труду в процессе обучения.
- Другая субъективная причина, из-за которой не успевают некоторые наши ученики, - низкий уровень навыков учебного труда школьников (невнимательность на уроках, непонимание до конца излагаемого материала).
- Многие воспитанники имеют отклонения в здоровье и по данной причине не могут или с трудом осваивают школьную программу.

Вывод: На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства воспитанников учреждения соответствует Государственному стандарту. Неудовлетворительные результаты показали вновь прибывшие воспитанники, имеющие большие пробелы в знаниях за предшествующие годы обучения. В течение учебного года педагогический коллектив ГКСУВУЗТ ОШ КК приложил значительные усилия для того, чтобы воспитанники освоили государственный стандарт образования.

В образовательном процессе активно используются современные технологии:

- Развивающего, проблемного и разноуровневого обучения;
- Технология использования в обучении игровых методов;
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работы);
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии.

Одним из качественных показателей успешности применения названных педагогических технологий, методов и средств обучения является тот факт, что в ходе государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов все воспитанники подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам. Всего по итогам государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов было выдано 10 аттестатов об основном общем образовании и 6 аттестатов о среднем общем образовании.

4.3. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме ГВЭ.

Процедура подготовки и проведения ГИА документально закреплена (в приказ, решениями педсоветов, локальными актами). Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательных отношений.

На конец учебного года в 9 классах обучалось 10 человек. Из них 2 обучающимся рекомендовано обучение по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития. К ГИА по образовательным программам были допущены все обучающиеся. Воспитанники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, 8 обучающихся дополнительно сдавали два экзамена по выбору (по географии, обществознанию, физике, химии, информатике).

Из 10 выпускников 9 классов все получили аттестат об основном общем образовании.

М а т е м а т и к а										
Количество сдавших экзамены	Получили оценки								Успева емость %	Качество знаний %
	«5»		«4»		«3»		«2»			
	колич ество	%	колич ество	%	колич ество	%	колич ество	%		
	4	40%	3	30%	3	30%	0	0%		
Р у с с к и й я з ы к										
Количество сдавших экзамены	Получили оценки								Успе ваем ость %	Каче ство знан ий %
	«5»		«4»		«3»		«2»			
10	«5»		«4»		«3»		«2»			

	колич ество	%	количест во	%	количест во	%	количест во	%		
	3	30%	7	70%	0	0%	0	0%	100 %	100 %

Обществознание

Количество сдавших экзамены	Получили оценки								Успева емость %	Качеств о знаний %
5	«5»		«4»		«3»		«2»			
	коли честв о	%	колич ество	%	колич ество	%	коли честв о	%		
	0	0%	3	60%	2	40%	0	0%		

Химия

Количество сдавших экзамены	Получили оценки								Успевае мость %	Качество знаний %
1	«5»		«4»		«3»		«2»			
	колич ество	%	колич ество	%	колич ество	%	коли честв о	%		
	0	100%	0	0%	1	100%	0	0%		

Информатика

Количество сдавших экзамены	Получили оценки								Успева емость %	Качеств о знаний %
1	«5»		«4»		«3»		«2»			
	коли честв о	%	колич ество	%	колич ество	%	коли честв о	%		

	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100 %	0%
--	---	----	---	----	---	------	---	----	-------	----

География

Количество сдавших экзамены	Получили оценки								Успева емость %	Качеств о знаний %
	«5»		«4»		«3»		«2»			
	коли честв о	%	колич ество	%	колич ество	%	коли честв о	%		
5	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	100 %	20%

Физика

Количество сдавших экзамены	Получили оценки								Успева емость %	Качеств о знаний %
	«5»		«4»		«3»		«2»			
	коли честв о	%	колич ество	%	колич ество	%	коли честв о	%		
4	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%	100 %	50%

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования в основной период было допущено 6 обучающихся 11 класса. Воспитанники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Из 6 выпускников 11 класса все получили аттестат о среднем общем образовании.

Русский язык

Р у с с к и й я з ы к				
Количество сдавших экзамены	Получили оценки		Успева емость %	Качеств о знаний %

6	«5»		«4»		«3»		«2»			
	колич ество	%	колич ество	%	колич ество	%	колич ество	%		
	2	33,3%	3	50%	1	16,7%	0	0%		

М а т е м а т и к а										
Количество сдавших экзамены	Получили оценки								Успева емость %	Качеств о знаний %
6	«5»		«4»		«3»		«2»			
	колич ество	%	колич ество	%	колич ество	%	колич ество	%		
	0	0%	2	33,3%	4	66,6%	0	0%		

Достигнут обязательный стандарт по всем предметам; высокий уровень подготовленности по географии, математике, русскому языку.

4.4.Кадровое обеспечение

В педагогическом коллективе работают 21 учитель (в том числе 5 совместителей)

Имеют высшее образование – 19 человек, что составляет 90 %,

средне - специальное образование – 2 человека, что составляет 10%.

Повышение профессионального мастерства педагогов происходит через постоянную, систематическую профессиональную учебу как на местах, так и вне образовательного учреждения. Основной формой работы по повышению квалификации педагогических работников школы является курсовая и профессиональная переподготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Курсовая подготовка учителей

Количество работающих учителей	Имеют курсовую подготовку по ФГОС ООО (по предметам)	Не имеют курсовую подготовку по ФГОС ООО	Имеют курсовую подготовку по обучающимся с ОВЗ	Не имеют курсовую подготовку по обучающимся с ОВЗ
21	13 (62 %)	8 (38%)	20 (95%)	1 (5%)

Профессиональная переподготовка

Количество работающих учителей	Имеют образование по предмету	Прошли переподготовку	Нет образования по предмету и переподготовки
21	8 (38%)	8 (38%)	5 (2 учителя+3 совместителя) 24%

4.5. Аттестация в 2018-2019 учебном году.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Составлен перспективный план - график аттестации педагогических работников до 2022 года. В школе создана аттестационная комиссия, которая занимается аттестацией педагогов в рамках школы на соответствие занимаемой должности. Инструктивно-методическая работа по организации аттестации педагогических работников проводилась в соответствии с планом. Был оформлен информационный стенд «Аттестация педагогических кадров», проведены инструктивно-методические совещания с целью изучения нормативных документов по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края, а также была организована консультативная работа и сопровождение по вопросам оформления документации аттестуемых.

В этом учебном году на квалификационную категорию был аттестован 1 учитель: И.П. Кулибаба, учитель математики- высшая категория.

Всего имеют квалификационные категории – 10 человек, что составляет 47 % от общего количества работающих учителей.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2018-2019 учебный год

	Количество работающих учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют соответ. заним. должн.	Не имеют соответ. заним. должн.
На начало уч.года	21	3 (14%)	7(33%)	2 (9,5%)	9 (43,5%)
На конец уч.года	21	4 (19%)	6 (29%)	5 (24%)	6 (28%)

Вывод: увеличилось количество учителей с высшей квалификационной категорией и число педагогов, аттестованных на СЗД.

Раздел 5. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

На 31.08.2019 года в учреждении находилось 69 воспитанников из следующих районов Краснодарского края:

За 2018-2019 учебный год (сентябрь 2018-август 2019 года) выбыл 21 человек, прибыло 42

№ п/п	Город, район	КОЛ-ВО ВОСПИТАННИКОВ	%
1.	Анапский р-н	3	4,3
2.	Абинский район	1	1,4
3.	г. Армавир	8	11,6
4.	Брюховецкий р-н	1	1,4
5.	г. Горячий Ключ	4	5,8
6.	Динской р-он	1	1,4
7.	Кавказский р-н	5	7,2
8.	Краснодар Карасунский округ,	5	7,2
9.	Красноармейский р-н	7	10,1
10	Кореновский р-н	3	4,3
11	Курганинский р-н	1	1,4
12	Кушевский район	1	1,4
13	Крымский район	1	1,4
14	Мостовской р.	1	1,4
15	Новороссийск	1	1,4
16	Отрадный р.	1	1,4
17	г. Сочи, Центральный, Адлерский,	4	5,8
18	Староминской р-н	2	2,9
19	Северский район	2	2,9
20	Темрюкский район	4	5,8
21	Тбилисский район	2	2,9
22	Тимашевский р-н	5	7,2
23	Усть-Лабинский р-н	2	2,9
24	Новокубанский р-н	2	2,9
25	Щербиновский р-н	4	5,8

человека.

Все воспитанники направлены в школу за совершение общественно-опасных деяний и преступлений.

Проанализировав причины направления подростков в ГКСУВУЗТ ОШ КК можно отметить, что до поступления в учреждение несовершеннолетние совершали преступления различных классификаций, в основном это кражи, грабежи, нанесение побоев, неправомерное завладение автомобилем и умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, хулиганство, угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Преступления, совершенные подростками (до направления в учреждение):

Причины направления, вид преступления	Кол-во	%
Бродяжничество	67	97

Кража (ст. 158)	62	89,8
Мошенничество (ст.159)	1	1,4
Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115)	4	5,8
Побои (ст. 116)	3	4,3
Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119)	4	5,8
Грабеж (ст. 161)	9	13
Вымогательство (ст. 163)	1	1,4
Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166)	6	8,7
Умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст. 167)	15	21,7
Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. (ст.168)	1	1,4
Хулиганство (ст.213)	3	4,3
Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ч.3 ст.134).	1	1,4
Нарушение неприкосновенности жилища (ст.139)	1	1,4
Убийство. (ст.105)	2	2,9
Причинение смерти по неосторожности. (ст.109)	1	1,4
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112)	1	1,4
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111.ч.4)	1	1,4
Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151)	2	2,9
Оскорбление представителя власти (ст.319).	2	2,9
Применение насилия в отношении представителя власти (ст.318).	2	2,9
Заведомо ложное сообщение об акте терроризма ч.2 ст.207 УК РФ	1	1,4

Сравнительный анализ с данными за 2017-18 учебный год - отмечается уменьшение случаев и процентное соотношение в совершении таких преступлений как: кражи на 4, 2 % , грабёж на 2,3 % , неправомерное завладение автомобилем 2,9 % , умышленное причинение лёгкого вреда здоровью 5,9 % , но увеличились случаи умышленного уничтожения или повреждение имущества на 2,1 % , появились такие преступления как

уничтожения и повреждения имущества по неосторожности 1,4%, а т.ж. половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 –летнего возраста 1,4 %.

Вид преступления	2017-2018		2018-2019	
	Кол-во чел.	%	К Кол-во чел.	%
Бродяжничество	50	98	67	97
Кража	48	94	62	89,8
Умышленные уничтожение или повреждение имущества	10	19,6	15	21,7
Грабёж	8	15,6	9	13
Неправомерное завладение автомобилем	3	5,8	6	8,7
Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью	13 3	5, 8	4	5,8
Умышленное причинение легкого вреда здоровью	6	11,7	4	5,8
Побои	7,8	4	3	4,3
Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности	—	—	1	1,4
Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 летнего возраста.	—	—	1	1,4

Из 69-ти воспитанников, находившихся в учреждении на 30.08.2019 г., 16 человек имеют ЗПР - это 23%, 11 человек с диагнозом «легкая степень умственной отсталости» -16 %, состоят на учете у врача-психиатра – 42 человека 16,4%, имеют инвалидность-2 человека-2,9 %.

В учреждение поступают несовершеннолетние из семей, имеющих глубокие внутрисемейные конфликты, нарушенные детско-родительские отношения, вызванные чаще всего психическими отклонениями детей и нежеланием или неумением родителей оказать помощь своим детям.

Социально-психологическая характеристика семей воспитанников

Состав	Количество	%
Полная семья	20	29
Одна мать	40	58
Один отец	2	2,9
Опекаемые	7 человек;	10,1
	5 человек - родители лишены родительских прав;	7,2
	2 -сироты	2,9
Многодетная семья	30	43

Количество воспитанников по годам

№	Год	Возраст	Количество
1.	2008	11	2

2.	2007	12	2
3.	2006	13	9
4.	2005	14	11
5.	2004	15	15
6.	2003	16	12
7.	2002	17	15
8.	2001	до 18	3
	ИТОГО		69

Сведения о сроках пребывания воспитанников

Сроки пребывания	Количество воспитанников
1 год	1
1 год 2 месяца	1
1 год 6 месяцев	1
2 года	5
2 года 5 месяцев	1
2 года 6 месяцев	1
2 года 8 месяцев	1
3 года	31
до 18 лет	27

В соответствии с задачами обеспечения социально-педагогической поддержки воспитанников, защиты прав детей ведется совместная работа с КДН и ЗП, ОМВД, отделами по вопросам семьи и детства администраций муниципальных образований Краснодарского края по вопросам дальнейшего обучения и проживания воспитанников по месту их жительства, после выпуска из ГКСУВУЗТ ОШ КК.

При выпуске из ГКСУВУЗТ ОШ КК были отправлены извещения в КДН и ЗП, ОМВД, о предстоящем выводе за 1 месяц с характеристикой на несовершеннолетнего, рекомендациями о необходимости проведения с несовершеннолетним индивидуальной профилактической работы и оказания ему содействия в трудовом и бытовом устройстве, а так же родителям (законным представителям)

За 2 месяца в орган опеки и попечительства, КДН И ЗП, ОВД, если у несовершеннолетнего отсутствуют родители (иные законные представители или иные родственники) было отправлено извещение о выпуске, характеристика несовершеннолетнего, рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем индивидуальной работы, содействия в трудовом и бытовом устройстве, а т. ж. информацию о необходимости решения вопросов, связанных с обеспечением его жилищных прав, его дальнейшим устройством обучением или трудоустройством. В течение 5 дней после выпуска направляется характеризующий материал на воспитанника в ОВД по месту жительства, извещение в КДН и ЗП, если ребенок не достиг совершеннолетия. По истечению трех месяцев и 1 года после выпуска социальными

педагогами направлены запросы в органы ОМВД и КДН и ЗП в целях информации о жизнеустройстве воспитанников.

В случае необходимости велась соответствующая работа и подготовка необходимых документов по следующим вопросам: пенсии по потере кормильца -1, пенсия по инвалидности -3; защита имущественных прав, оформление гражданства РФ -5; оформление паспортов РФ-12 воспитанникам

Ежеквартально вёлся контроль перечисления денежных средств на индивидуальные сберегательные счета 8 воспитанникам.

Благодаря слаженной совместной работе с ОУФМС районов края, пенсионными фондами, органами социальной защиты населения, городскими и районными судами Краснодарского края и другими государственными учреждениями при выводе воспитанник имеет на руках полный пакет документов: паспорт, медицинский полис, страховое свидетельство, оформленную пенсию, сберегательную книжку с накопительным фондом. В 2018-2019 учебном году социальные педагоги и педагоги-психологи участвовали в следственных мероприятиях в отношении 7 воспитанников, а т.ж. в судебных заседаниях , среди которых, в отношении 3 воспитанников продлён срок пребывания в учреждении, прекращён срок пребывания-1 воспитаннику.

Раздел 6. Анализ воспитательной работы

Несовершеннолетние, направляемые в Спецшколу нуждаются в особых условиях воспитания, обучения и требуют специального педагогического подхода. В основу организации воспитательной работы ГКСУВУЗТ ОШ КК входит индивидуальная работа с каждым воспитанником, изучение его личности, интересов и способностей. Основная задача воспитательского коллектива – создание в школе условий с благоприятной психологической комфортной атмосферой. Цель нашего коллектива – воспитать мыслящего, творческого, физически развитого человека, не боящегося проблем, которые перед ним ставит жизнь.

Задачи воспитательной работы:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
2. Повышение роли воспитания в жизнедеятельности школы и класса, развитие у детей самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу;
3. Обновление и развитие системы работы по охране здоровья воспитанников. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также привитие воспитанникам стремления к здоровому образу жизни;
4. Развитие внеурочной деятельности воспитанников, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития, на улучшение усвоения учебного материала;

5. Недопущение распространения идеологии терроризма и проявлений экстремизма среди воспитанников, а также профилактика и ликвидация последствий его проявлений;

6. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам воспитания детей;

7. Способствование развития индивидуальных особенностей воспитанников, совершенствуя дифференцированные формы обучения;

8. Создание условий для творческой деятельности;

9. Хранение и развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности воспитанников;

10. Активизация деятельности методических объединений воспитателей, педагогов дополнительного образования и классных руководителей. Совершенствование системы методической работы с воспитателями, педагогами дополнительного образования и классными руководителями;

11. Вовлечение органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Брюховецкого района и Краснодарского края в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития.

Направления воспитательной работы:

- общешкольные и общественно-значимые мероприятия;
- нравственно-правовое, духовное воспитание и формирование положительных привычек;
- гражданско-патриотическая работа;
- развитие познавательных интересов, творческой активности воспитанников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание; трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- организация безопасности в учебном процессе, работа по антитеррористическому просвещению воспитанников;
- взаимодействие и сотрудничество; нормативно-правовая деятельность;
- работа коллегиальных органов управления;
- контрольно-инспекционная деятельность;
- работа с педагогическими кадрами.

В начале 2018-2019 учебного года был разработан план воспитательной работы, который был реализован с небольшими изменениями, вносимыми в течение всего года. В школе были проведены все мероприятия, указанные в первоначальном плане и мероприятия, внесенные в дополнение.

Также был разработан план совместных мероприятий ГКСУВУЗТ ОШ КК с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район. В соответствии с планом совместной работы школы с учреждениями системы профилактики муниципального образования Брюховецкий район были проведены духовно-нравственные, профилактические, патриотические, культурно-досуговые и спортивные мероприятия.

В рамках данной работы воспитанники Учреждения приняли участие в торжественной церемонии открытия и закрытия районного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинский долг – честь и судьба!» и принимали участие в конкурсах и фестивалях в рамках патриотического месячника, были приглашены в ДК имени А.Г. Петрика для участия в концерте «Пока мы помним - мы живем» к 30-летию вывода Советских войск из Афганистана.

В ГКСУВУЗТ ОШ КК совместно с отделом культуры муниципального образования Брюховецкий район проведены литературно-музыкальная композиция «Города-Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», посвященная 74-летию Победы; нравственно-патриотический час «Горжусь великою страной», посвященный памяти Святого благоверного князя Александра Невского; концертная программа «Весенняя капель».

Совместно с отделом по делам молодежи администрации муниципального образования Брюховецкий район в 2018-2019 учебном году была проведена работа, направленная на военно-патриотическое, физическое и интеллектуальное развитие воспитанников Учреждения. Были проведены такие мероприятия, как:

- краевая патриотическая акция «Помним», посвященная памяти жертв терроризма и локальных конфликтов;
- патриотическое мероприятие «День неизвестного солдата»;
- ежегодная спортивная эстафета «На призы Деда Мороза»;
- зональный этап фестиваля героико-патриотической песни «Пою мое Отечество»;
- конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»;
- духовно-нравственная беседа с настоятелем Храма Святых апостолов Петра и Павла станицы Брюховецкой Родионом Драповым, посвященная Дню Святых Петра и Февронии Муромских.

По приглашению отдела по делам молодежи администрации муниципального образования Брюховецкий район воспитанники ежегодно принимают участие в районной спортивной игре «Лапта-2019».

В этом году команда воспитанников школы приняла участие в открытом чемпионате Юношеской лиги Брюховецкого района по игре «Что? Где? Когда?», по итогам двух игр 2018-2019 учебного года наша команда уверенно держится на 3 месте среди команд-участниц. В течение учебного года ребята неоднократно присутствовали на игре Брюховецкой лиги КВН и посещали кинотеатр «Москва» станицы Брюховецкой, билеты на которые были предоставлены отделом по делам молодежи администрации муниципального образования Брюховецкий район.

В рамках духовно-нравственного воспитания и соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи между Ейской Епархией и ГКСУВУЗТ ОШ КК в 2018-2019 учебном году воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях: в ноябре группа воспитанников выехала в Свято-Троицкий храм станицы Переясловской для участия в праздничной службе, посвященной Дню Казанской иконы Божьей Матери. Богослужение провел настоятель свято-Троицкого храма отец Алексей. В января воспитанники приняли участие в праздничной службе,

посвященной Рождеству Христову, которая также состоялась в Свято-Троицком храме станицы Переясловской. В марте группа воспитанников выехала в храм Святых апостолов Петра и Павла станицы Брюховецкой на службу, посвященную неделе сыропустной и Дню воспоминания Адамова изгнания. Службу в храме провел Епископ Ейский и Тимашевский Павел. В мае воспитанники выезжали в Марие-Магдалинский женский монастырь станицы Роговской Тимашевского района для оказания помощи в сборе семян календулы и цветков жасмина.

В рамках данной работы 10 мая спецшколу посетил Преосвященнейший Епископ Павел. Пригласил Владыку и провел обзорную экскурсию по территории учреждения директор школы Н.А. Лысенков. Визит Епископа носил рабочий характер и имел цель ознакомления с деятельностью учреждения в рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи. В ходе экскурсии Владыка посетил молебную комнату, где по воскресениям проходят встречи и беседы воспитанников с настоятелем Свято-Троицкого храма отцом Алексием. Кроме того Владыка побывал в мастерских кружковых объединений и выставочном зале школы, где представлены творческие работы учащихся выставка боевой славы. В конце своего визита Его Преосвященство вручил школе икону и поблагодарил директора и сотрудников за труды в создании всех необходимых условий для того, чтобы детям было уютно и комфортно жить и учиться в школе. В свою очередь Николай Анатольевич поблагодарила Владыку за внимание к школе и ее воспитанникам, и вручил иконку Казанской Божьей Матери из искусственного мрамора, изготовленную детьми на занятиях кружкового объединения «Творческая мастерская».

В 2018-2019 были организованы встречи воспитанников с отцом Алексием, настоятелем Свято-Троицкого храма станицы Переясловской, и отцом Родионом, настоятелем храма святых апостолов Петра и Павла станицы Брюховецкой для проведения духовно-нравственных бесед. Также настоятели по сложившейся традиции всегда присутствуют на таких значимых мероприятиях как: День знаний, День семьи, День матери, День защиты детей, День семьи, любви и верности. Проводят встречи с воспитанниками по православным праздникам - крещение Господне, Пасха, Спас.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Целью данной работы является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий.

В рамках военно-патриотической работы в 2018-2019 учебном году в период с 23 января по 23 февраля 2019 года был проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Воинский долг – честь и судьба!». В этом учебном году государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края заняла 1 место в Брюховецком районе и 2 место в Краснодарском крае по итогам краевого конкурса за организацию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2019 году.

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы проводимый в школе ориентирован на воспитанников 5-11 классов. Он включил в себя тематические

общешкольные и выездные мероприятия. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Все мероприятия месячника носили массовый характер. В мероприятиях принимали участие 100% воспитанников от количества присутствующих в школе.

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда. В течение всего года обучающиеся школы под руководством воспитателей оказывали адресную социально-бытовую помощь ветеранам по уборке двора и приусадебного участка. Дети выезжали к ветеранам в преддверии больших праздников для поздравления и вручения подарков, сделанных своими руками, в честь Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дня освобождения Брюховецкого района.

В рамках патриотической работы воспитанники школы ухаживают за памятником Ф.А. Масловского - отца Героя Советского Союза И.Ф. Масловского. В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы, участники школьного отделения поисково-туристского клуба «Забытый полк» провели работу по благоустройству и организовали митинг у надгробного памятника Ф.А. Масловского - отца Героя Советского Союза с целью отдать дань памяти Герою Советского Союза И.Ф. Масловскому. В памятной встрече приняли участие представители сельской администрации Переясловского поселения, председатель первичной организации Совета Ветеранов войны и труда Переясловского поселения Л.В. Иванченко, директор школы Н. А. Лысенков и воспитанники.

В 2018-2019 учебном году в выставочном зале Учреждения открылся зал боевой славы, посвященный участнику Первой мировой войны, Сотнику Василию Даниловичу Гамалию – командиру первой сотни Уманского полка Кубанского казачьего войска. Также в зале установлены витрины с экспонатами оружия и солдатских принадлежностей времен Великой Отечественной войны 1941-45 годов. В рамках краевого месячника в 2019 году в выставочном зале школы проведены выставки для всех желающих школ и детских садов Брюховецкого района. За период с 23 января по 23 февраля 2019 года музей школы посетили учащиеся пяти общеобразовательных организаций Брюховецкого района (№ 1, 2, 6, 7, 12) и воспитанники детского сада «Белоснежка» станицы Переясловской (№1). В этот же период школьным отделением поисково-туристского казачьего клуба «Забытый полк» под руководством педагога-организатора были проведены выставки экспонатов времен Великой Отечественной войны, посвященные 76-й годовщине освобождения Брюховецкого района от немецко-фашистских захватчиков. Выставки были проведены в двух детских садах (№2, 11) Брюховецкого района.

За отчетный период воспитанники школы и педагоги принимали участие в традиционных патриотических мероприятиях, посвященных знаменательным датам «Образованию Краснодарского края», «Дню народного единства и согласия», «Дню памяти погибших в вооруженном конфликте Чеченской Республики», «Дню Конституции Российской Федерации», «Дню Защитника Отечества», «Дню Победы», «Дню России», «Дню памяти и скорби», «Дню государственного флага Российской Федерации».

В течение года в рамках патриотического воспитания воспитанники, участники школьного отделения поисково-туристского казачьего клуба «Забытый полк» участвовали в районных митингах, несении Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориала «Скорбящая мать» станицы Брюховецкой, мемориала «Славы» станицы Переясловской.

За период 2018-2019 учебного года в рамках патриотической работы можно отметить следующие достижения воспитанников спецшколы:

Команда школы приняла участие в муниципальном этапе краевого слета «К защите Родины, готов!». По итогам соревнований наша команда заняла 2 место в конкурсе смотра «Песни и строя» и 1 место в прохождении этапа «Комбинированный военизированный кросс». Набрав максимальное количество баллов с большим преимуществом команда школы одержала победу в краевом слете и получила Диплом 1 степени.

Второй год наши воспитанники принимают участие в краевом смотре допризывной молодежи. Зональный этап соревнований XXI краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу среди общеобразовательных организаций муниципальных образований Краснодарского края состоялся в ФСК «Атлант» станицы Брюховецкой. По итогам зонального этапа 1 место в командном первенстве среди сборных команд общеобразовательных организаций занял Брюховецкий район.

Команда воспитанников школы приняла участие в финале казачьих спортивных игр, который прошел в городе Краснодаре. Соревнования были организованы кубанским казачьим войском и союзом казачьей молодежи Кубани. По итогам спортивных игр в соревнованиях масс-реслинга наша команда заняла 3 место, в комбинированном кроссе 1 место.

Команда обучающихся школы приняла участие в XVI краевом фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи МО Брюховецкий район памяти Е.П. Душина. Соревнования состоялись на базе детско-юношеской спортивной школы имени В.Н. Мачуги станицы Переясловской. По итогам муниципального этапа обучающиеся нашей школы заняли призовые места 2 места в своих весовых категориях заняли А. Аветисян, Н. Костиков и В. Нехаев. 1 место занял С. Головинов. По результатам фестиваля по гиревому спорту команда спецшколы заняла 2 общекомандное место.

Команда школы приняла участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматических винтовок среди молодежи Брюховецкого района, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов, которые прошли в местном отделении ДОСААФ России. По результатам соревнований команда заняла 1 место.

Команда школы приняла участие в районном этапе Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края, которая прошла на территории спортивного комплекса «Атлант» станицы Брюховецкой. По итогам районного этапа краевой Спартакиады команда школы заняла 1 место.

Команда воспитанников школы приняла участие в муниципальном этапе краевой военно-спортивной игры «Зарница-2019» среди учащихся образовательных учреждений Брюховецкого района. По итогам соревнований наша школа заняла 2-е место.

Одним из важных направлений воспитательной работы в школе является организация и проведение мероприятий профилактической направленности.

В рамках данной работы согласно приказу Учреждения № 167 от 13.08.2019 года «Об организации начала нового 2018-2019 учебного года» был составлен график проведения классными руководителями профилактических мероприятий с воспитанниками в рамках классных часов в 2018-2019 учебном году по следующим тематическим направлениям: «Закон Краснодарского края № 1539»; «Преступление и наказание» об ответственности за нарушение законов; «Цени свою жизнь», «Здоровье всему голова» о формировании здорового образа жизни среди молодежи; «Безопасность нашей жизни»; «Мы за мир на всей планете!» мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма; «Мои права, моя ответственность»; «Сквернословие – бич общества»; «Найди свое место в мире» мероприятия по профориентации воспитанников.

В целях формирования у обучающихся школы устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и ответственного к нему отношения с воспитанниками проведена краевая акция на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-13-1923/18 от 05.02.2018 года «о плане мероприятий». В рамках данной работы с 25 по 31 октября 2018 года в школе прошла краевая акция «Здоровые сосуды – активное долголетие», посвященная Всемирному дню борьбы с инсультом. В рамках акции на базе школы прошли профилактические, культурные и спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни молодежи: тематические познавательные часы с обучающимися школы по классам «Береги сердце смолоду»; профилактическая лекция с обучающимися на тему «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»; общешкольная информационная линейка, посвященная Всемирному дню борьбы с инсультом; спортивно-оздоровительная программа «Золотая осень»; профилактические мероприятия по классам «Оказание первой помощи при инсульте и инфаркте».

Также по инициативе администрации Учреждения 31 мая проведен «День здоровья», посвященный Всемирному дню без табака с целью формирования отрицательного отношения воспитанников к курению, осознания масштабов вреда курения для здоровья человека. В этот день были проведены следующие мероприятия: информационная линейка «Табак курить – здоровым не быть»; профилактическая лекция о вреде табака на организм человека; викторина по профилактике табакокурения; общешкольный кросс под девизом «Брось курить – займись спортом!».

В рамках акций Учреждением были разработаны отдельные планы мероприятий, которые реализованы в полном объеме. В мероприятиях принимали участие 100% воспитанников от количества присутствующих в школе.

Учреждениями Брюховецкого района и краевыми службами регулярно, согласно плану, проводились тематические беседы, видео лектории и психологические тренинги.

Так были запланированы и проведены мероприятия:

- встреча с представителями центра занятости населения Краснодарского края в рамках программы подготовки выпускников к выбору профессии «Выбери будущее сегодня»;

- встреча с ведущим специалистом отдела трудовых отношений Глушенко Т.В., которая ознакомила с правилами выбора профессии, с правами и обязанностями при трудоустройстве по программе «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних подростков в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»;

- встречи с медицинскими работниками центральной районной больницы на такие темы: «Профилактика алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ», «Профилактика кожных заболеваний, венерических заболеваний и ОРЗ»; «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»; «Профилактика суицидов»; «Табак курить – здоровым не быть», «Профилактика острых кишечных заболеваний, болезни грязных рук», «Здоровье не все, но без здоровья никуда»;

- встреча с социальным педагогом отделения помощи семье и детям Брюховецкого комплексного центра социального обслуживания населения Н.Е. Манютой, которая провела с обучающимися школы беседу-тренинг «Эмоции и чувства»;

- встреча с юрисконсульт отделения помощи семье и детям ГБУ СО КК «Брюховецкий КЦСОН» Ж.И. Цоцориной, которая провела для воспитанников общешкольную правовую лекцию «Моя ответственность перед законом».

С целью организации профилактической работы с воспитанниками в июле 2019 года заключен договор о сотрудничестве между ГКСУВУЗТ ОШ КК и АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодежной среде» и разработан план профилактических мероприятий специалистами центра. В рамках данной работы с июля месяца еженедельно психологи центра А.А. Карпенко и Т.И. Савченко проводят с воспитанниками тренинги и факультативные занятия в рамках программы профилактики социально-опасных форм поведения в молодежной среде «Жизненные ориентиры». Согласно плану мероприятий в будущем учебном году занятия будут проводиться по следующим тематическим направлениям: «Правда о наркотиках», «Формирование характера и наше будущее», «Серьезные последствия от несерьезных решений».

С целью профилактики общественно - опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними, в течение года были организованы встречи воспитанников с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по Брюховецкому району А.А. Головченко. В рамках встреч были проведены беседы «Жизнь по закону – основа безопасности», «Скажи наркотикам: «Нет!», «Знай законы своей страны и соблюдай их», «Детский закон №1539».

При участии управления по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края были проведены в мае и в ноябре Дни открытых дверей, посвященные Дню Матери и Дню Семьи и празднику Последнего звонка.

В 2018-2019 учебном году воспитанники школы приняли участие в VIII Всероссийской Олимпиаде по общеобразовательным предметам для обучающихся федеральных государственных специальных учебно-воспитательных учреждений, которая прошла в Майкопском СУВУ.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история, технология, трудовое обучение. Воспитанники Спецшколы выступили достойно в ходе федеральной олимпиады и заняли призовые места. Воспитанник Артур

Груберт учащийся 7 «А» класса по результатам олимпиады стал обладателем Диплома III степени по предмету «Математика», Георгий Параконный учащийся 8 «Б» класса получил Диплом III степени по предмету «Биология», Егор Коровин учащийся 6 «А» класса занял III место по предмету «История». Кроме того Диплом победителя Всероссийской Олимпиады в номинации «Декорация моей мечты» по предмету «Технология» вручили учащемуся 9 «Б» класса Дмитрию Янчевскому. После завершения олимпиады на территории Майкопского СУВУ состоялась традиционная встреча участников на аллее Дружбы, где воспитанники школы полили дерево, которое нашим учреждением было посажено в мае 2017 года.

В течение учебного года велась активная работа по развитию духовных ценностей Кубанского казачества в молодежной среде посредством приобщения детей к истории, традициям, художественным проявлениям культуры казачества. Учреждением ведется совместная работа с районным казачьим обществом. Не первый год в школе работает кружковое объединение конно-спортивной езды «Юный жокей» под руководством педагога дополнительного образования Г.И. Онучко. Занятия проходят еженедельно на территории музейно-туристского комплекса Казачий остров станицы Брюховецкой. Учащиеся кружка принимают участие в показательных выступлениях верхом на районных мероприятиях, конных походах по местам боевой славы Краснодарского края.

В рамках данной работы команда обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК приняла участие в ежегодных 4-х суточных учебно-полевых сборах с допризывной казачьей молодежью Брюховецкого районного казачьего общества, которые состоялись на территорию музейно-туристического комплекса «Казачий остров». По итогам сборов наша команда уверенно шла к победе опережая своих соперников, результатом чего стало первое общекомандное место, вручение грамот и Кубка победителей ежегодных военно-полевых сборов. Наши воспитанники приняли участие в торжественных районных мероприятиях, посвященных Дню Кубанского казачества, а также 100-летию, со дня подвига сохранения войсковых казачьих регалий казаками станицы Брюховецкой и хутора Гарбузовая Балка. На площади «Победы» в станице Брюховецкой прошел торжественный парад, в котором приняли участие 20 воспитанников нашей школы. Парад принимал Н. А. Долуда – казачий генерал, войсковой атаман Кубанского казачьего войска, заместитель губернатора Краснодарского края. После парада участники торжества последовали в музейно-туристический комплекс «Казачий остров». Здесь была организована выставка работ воспитанников нашей школы, а также школьного отделения поисково-туристского отряда «Забытый Полк». На базе комплекса состоялись соревнования по преодолению полосы препятствий в которых команда нашей школы заняла 1 место.

Кроме того воспитанники, участники кружкового объединения по конному спорту «Юный жокей» выступают на традиционных праздниках школы: Дне открытых дверей, посвященном Международному дню семьи и Последнему звонку, Дне защиты детей.

Активно в течение года велась совместная работа с центром дополнительного образования детей «Радуга» станицы Брюховецкой. Педагоги дополнительного образования провели для воспитанников различные мастер-классы по созданию поздравительных открыток, подарков в технике «скрапбукинг» и мягких игрушек из фетра

к таким праздникам, как: День Матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, 76-летие освобождения Брюховецкого района от немецко-фашистских захватчиков, День Победы.

Школьным библиотекарем И.Л. Липатниковой налажена работа с детскими библиотеками района: библиотекой им. Гайдара ст. Брюховецкой и сельской библиотекой ст. Переясловской. В течение года были организованы выездные и внутришкольные тематические мероприятия для воспитанников: в сентябре группа обучающихся школы посетила мероприятие «Язык моих предков угаснуть не должен», которое проходило в детской библиотеке А. Гайдара; в октябре в школе прошло патриотическое мероприятие, урок краеведения «О Кубани с любовью», которое провел ведущий библиотекарь детского отделения Переясловской сельской библиотеки; в ноябре библиотекарь детской поселенческой библиотеки имени А. Гайдара провела для обучающихся школы профилактическое мероприятие «Разговор-размышление «Спешите стать терпимей и родней», посвященное Международному Дню толерантности; в январе работники библиотеки сельского дома культуры ст. Переясловской «Заря» провели для воспитанников школы исторический час «Вехи пламени и славы»; в феврале библиотекарь детской библиотеки имени А. Гайдара ст. Брюховецкой провела для воспитанников час истории «Нам память о них дорога бесконечно», посвященный Дню памяти юного героя антифашиста; в марте специалисты детской библиотеки имени А. Гайдара провели для воспитанников нашей школы развлекательную программу «Театральные посиделки «Весь мир – театр», посвященную Международному дню театра; в мае в школе сотрудниками библиотеки СДК «Переясловский» проведены мероприятия - патриотическая слайд-презентация, посвященная 74-летию Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы» и историческая познавательная программа «Откуда азбука пошла», посвященная Дню славянской письменности и культуры; в июне библиотекарь детской библиотеки имени А. Гайдара провела для воспитанников православный час «Праздник Троицы чудесной»; в июле в рамках празднования Дня семьи, любви и верности для воспитанников школы специалистами библиотеки СДК «Переясловский» проведена игровая программа «Рецепты семейного счастья».

Также в рамках VIII Всероссийской социально-культурной акции «Библионочь-2019», которая прошла под девизом «Весь мир - театр», в центральной библиотеке имени А. Гайдара состоялась интерактивная библиотечная театрализация «Дай, Театр, доиграть благородный сюжет...», в которой приняли участие воспитанники школы. На мероприятии были представлены выступления учащихся Кчреждения и других образовательных учреждений района с литературными композициями.

Совместно с отделом образования и отделом по физической культуре и спорту были проведены следующие соревнования с участием воспитанников школы: соревнования по вольной борьбе, настольному теннису; соревнования по футболу, стритболу, волейболу, шахматам.

Воспитанники школы приняли участие в поселенческих и районных мероприятиях:

- Соревнования в рамках Всекубанской спартакиады школьников по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани»;

- Спартакиада учащихся МО Брюховецкий район;
- Всекубанский турнир по легкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края;
- Всекубанский турнир по уличному баскетболу на Кубок губернатора Краснодарского края;
- Всекубанский турнир по футболу на Кубок губернатора Краснодарского края;
- Всекубанский турнир по настольному теннису на Кубок губернатора Краснодарского края;
- Ребята приняли участие во II этапе районных детских спортивных игр «Лето-2019», в рамках проведения акции «Спорт против наркотиков», где приняли участие в соревнованиях по волейболу (юноши); ГТО.

Воспитанники, занимающиеся в спортивных секциях по настольному теннису, вольной борьбе, волейболу и шахматам в течение года защищали честь школы в поселенческих, районных и краевых соревнованиях, занимая призовые места.

В период летних каникул были организованы выезды воспитанников на пляж реки Средние Челбасы станицы Каневской с целью организации досуга учащихся в каникулярный период.

В целях реализации поставленных задач духовно-нравственного, военно-патриотического, правового, этического, эстетического, экологического воспитания, повышения эффективности воспитательной работы, активизации досуговой деятельности воспитанников планирование мероприятий осуществлялось с учетом графика проведения тематических недель воспитательной работы.

В соответствии с планом тематических недель на информационном стенде «Тематическая неделя» библиотекарь И.Л. Липатникова и педагог-организатор Е.Е. Левенко размещают материал, на основе которого учителя, воспитатели, педагоги-психологи и педагоги дополнительного образования разрабатывают и проводят мероприятия для воспитанников: классные часы, беседы, интеллектуальные игры, различные творческие конкурсы, «круглые столы», устные журналы, торжественные и информационные линейки и т.д.

В спецшколе действует методическое объединение воспитателей. В 2018-2019 учебном году МО воспитателей работало на основании плана работы МО, утвержденного в августе 2018 года. Перед МО воспитателей были определены цель и задачи.

Цель МО воспитателей: совершенствование методического уровня воспитателей, способствующего созданию условий для духовно-нравственного развития личности обучающихся на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Для реализации поставленной цели были сформулированы, а в последствии и решались следующие задачи: использование в практической деятельности воспитателей новые педагогические технологии; повышение педагогического мастерства воспитателей через систему прохождения курсов повышения квалификации, знакомство с новинками педагогической и методической литературы, обобщение наиболее успешного педагогического опыта; создание условий для профессионального роста воспитателей;

оказание помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; формирование положительного опыта работы воспитателей по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, правовое, здоровьесберегающая направленность, трудовое, основы православной культуры.

Формы работы методического объединения воспитателей подразделяются на группы: групповые (доклады, сообщения, взаимопосещение воспитательских занятий и мероприятий, отчеты воспитателей); индивидуальные (проблемные консультации, самообразование, самоанализ). За год подготовлено и проведено 4 плановых заседаний методического объединения.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более качественный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение к планированию работы воспитателей. При составлении плана работ воспитателями были учтены методические рекомендации, помещенные в Вестнике Образования России, где предлагалось обратить внимание на следующие направления работы с подростками:

- формирование правового сознания (изучение законодательства в сфере противодействия экстремизму, информирование о правовых последствиях участия в экстремистской деятельности);
- пропаганда культуры и традиций народов России, обучение методам бесконфликтного межнационального общения;
- ценности гражданственности и патриотизма;
- формирование толерантной личности;
- ценностные ориентации подростка (смысл жизни, успешная личность, возможности, востребованность) и многое другое.

Эти направления были развиты воспитателями в тематических неделях. Каждым воспитателем был составлен план воспитательной работы с детьми в рамках тематических недель на первое и второе полугодия 2018-2019 учебного года, который разрабатывался с учетом возраста воспитанников и их индивидуальных способностей. Мероприятия, проводимые во время тематической недели имеют разные формы проведения: это воспитательские часы, диспуты, тематические беседы, викторины, познавательные часы, информационные часы, патриотические часы, уроки мужества, правовые часы, часы истории и многое другое.

В течение 2018-2019 учебного года воспитателями осуществлялось посещение внеклассных занятий, общешкольных мероприятий и воспитательских часов коллег с целью обмена опытом работы. Каждый из воспитателей показал в рамках тематических недель открытые мероприятия.

В первом полугодии воспитателям были проведены следующие общешкольные мероприятия: час памяти «Трагедия Беслана»; познавательный час «Мое казачество – моя Кубань»; познавательный час «Мир во всем мире»; информационно-познавательный час «Моя малая Родина – Кубань»; познавательный час «Давайте вместе землю уважать»; литературно-музыкальная композиция «Хлеб – всему голова»; познавательный час

«Золотая осень на Кубани»; исторический час «В единстве – сила»; исторический час «Так начиналась Победа»; добра «Мой путь – добро»; познавательный час «Мы едины»; литературно-музыкальная композиция «Главное слово в любом языке»; исторический час «Герои Отечества»; познавательный час «Знай, помни, выполняй»; познавательный час с элементами игры-викторины «Новогодние чудеса».

Во втором полугодии в рамках тематических недель были проведены следующие общешкольные мероприятия: познавательный час «Хорошие манеры»; патриотический час «Бессмертная рота»; литературно-музыкальная композиция «Вы на свете всех милее»; познавательный час «Все профессии важны – выбирай на вкус»; познавательный час «Как прекрасен книжный мир»; познавательный час «Спорт – это жизнь»; исторический час «Первопроходцы космоса»; урок мужества «Кто с мечом к нам придет – от меча и погибнет»; информационно-познавательный час «18 апреля – Международный день памятников и исторических мест»; познавательный час «Кубань моя многонациональная»; патриотический час «Город воинской славы – Кронштадт»; час памяти «Солдатам Победы посвящается»; познавательный час «Мир любви – мир семьи».

В летний каникулярный период были проведены общешкольные мероприятия: литературная гостиная «Он Пушкин. И бессмертен он»; воспитательский час «Россия – родина моя»; урок мужества «Память сильнее времени»; час «Жизнь – бесценный дар»; патриотический час «Чесменское сражение»; литературно-музыкальная композиция «Свет неземной любви»; патриотический час «Сила России в единстве»; литературно-музыкальная композиция «Флоту России – слава!»; литературно-музыкальная композиция «Сильные духом»; познавательный час «Спорт – это здорово»; духовный час «Праздник Трех Великих Спасов»; исторический час «Овеянный славой флаг и герб Российской Федерации»; воспитательский час «Школа – наш общий долг». Во всех мероприятиях принимали участие воспитанники, закрепленные за воспитателями. Дети проявляли инициативу, активность, организаторские способности. Воспитанники выступали как ведущие, чтецы.

В течение 2018-2019 учебного года и в летний период в школе работали кружки: «Кудесники», «Витязь», «Летающий мяч», «Юные теннисисты», «Музыкальная планета», танцевальный коллектив «Шанс», «Юные жокеи», «Профессионал», «Юный каменщик», «Творческая мастерская», «Мастерица», «Планета роботов». 100% воспитанников в течение всего учебного года и в период летних каникул были охвачены кружковой работой.

В течение года уделялось внимание трудовому воспитанию. В этом году воспитанники продолжили работу в рамках экологического проекта «Зеленая школа» под руководством старших воспитателей, в ходе реализации которой проводятся трудовые десанты по благоустройству территории школы. Результатом чего стало повышение эстетического уровня закрепленных за классами участков.

В настоящее время в школе в рамках дополнительного образования ведётся начальное профессиональное обучение по следующим специальностям: каменщик, повар, портной.

С 2015 года в школе ежемесячно выпускается школьная аналитическая газета «ШАГ», где отмечены все основные мероприятия и важные события школьной жизни. В фойе

учебного и спального корпусов установлены информационные стенды «ШАГ», куда вывешивается экземпляр газеты. Редакторами школьного издания являются педагог-организатор Е.Е. Левенко и учитель О.С. Белицкая. Всего с 2015 года было выпущено 49 номеров школьной газеты.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт <http://specshkola.com> на котором публикуется информация: о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях; о педагогических работниках, администрации; документация; методическая работа; фотогалерея школы; о социально-психологическом отделе; о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах; информация для родителей; о процессе информатизации школы; о материально-техническом обеспечении; СМИ о школе; о ходе месячника О-М и В-П работы; о аттестации педагогических кадров школы; информация о государственной итоговой аттестации 9,11 классов.

В школе своевременно обновляются и разрабатываются нормативные локальные акты, регламентирующие отношения участников образовательного процесса. Вся информация публикуется на школьном интернет сайте.

Регулярно ведется работа по обновлению и заполнению информационных стендов в спальном и учебном корпусах Учреждения.

В соответствии с задачами ГКСУВУЗТ ОШ КК и с планом воспитательной работы на летний период воспитанникам была обеспечена 100% занятость. Педагогический коллектив, работающий в летние месяцы, творчески подошёл к планированию содержания летнего отдыха воспитанников.

Координацию воспитательной работы всех структурных подразделений школы осуществляет штаб воспитательной работы, возглавляемый заместителем директора по воспитательной работе. Заседания штаба воспитательной работы проводится ежемесячно, где определяются конкретные задачи каждому структурному подразделению школы по реализации плана воспитательной работы, анализируется выполненная работа, подводятся итоги, оценивается деятельность педагогических и других работников школы по выполнению тех или иных воспитательных мероприятий. На каждом заседании штаба в первую очередь обсуждается вопрос выполнения прошлого решения штаба. Благодаря такой работе отслеживаются недоработки воспитательной и учебной служб школы, которые в свою очередь корректируют свою работу и направляют ее в нужное русло.

Проанализировав проделанную воспитательную работу в 2018-2019 учебном году хочется отметить, что воспитанники в целом понимают и принимают правила проживания в Учреждении, пытаются в силу своих способностей учиться в школе, но без должного внимания со стороны воспитателя и педагогов воспитанники не всегда могут контролировать себя и свои поступки. Поэтому контроль обязателен постоянно.

Классными руководителями, воспитателями, педагогами-психологами, социальными педагогами в течении года велась последовательная разъяснительная работа по совершаемым воспитанниками проступкам. Ни одно нарушение дисциплины не оставалось без внимания педагогического коллектива школы.

Таким образом, работу по профилактике противоправных поступков и нарушений режима и устава школы можно считать удовлетворительной. Но следует усилить работу, направленную на предупреждение фактов правонарушений и самовольных уходов с воспитанниками школы, чтобы достичь положительного результата по данному направлению деятельности.

Тем ни менее все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу в 2018-2019 учебном году положительно.

Подводя итоги 2018-2019 учебного года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи можно считать реализованными и выполненными.

Выводы:

В целом, в 2018-2019 году план воспитательной работы был успешно выполнен. Самым большим результатом работы считаю: удовлетворительную работу ШВР и Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних; 100% охват воспитанников в организации и проведении общешкольных мероприятий; качественную подготовку воспитателями, учителями и библиотекарем общешкольных мероприятий в рамках тематических недель воспитательной работы; удовлетворительную работу по патриотическому направлению. Надо отметить, что за последнее время заметно усилился интерес воспитанников к патриотическому сознанию: они активно занимаются исследовательской деятельностью на уроках и во внеурочной деятельности, инициируют шефство над захоронениями ветеранов и памятниками, с увлечением посещают музеи и выставки, принимают участия в соревнованиях с допризывной молодежью, помогают ветеранам ВОВ на дому, активно участвуют в мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (в 2018-2019 учебном году наша школа заняла 1 место в Брюховецком районе и 2 место в Краснодарском крае за организацию военно-патриотического месячника); организацию совместной работы воспитателей и педагогов дополнительного образования по благоустройству территории школы в рамках проекта «Зеленая школа». Территория школы выглядит благоустроенной и красивой; налаженную совместную работу ГКСУВУЗТ ОШ КК и органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район; удовлетворительную работу педагогов дополнительного образования Вергуль Е.И., Ковтун В.А., Коноваловой И.А. по освоению воспитанниками программы профессиональной подготовки по профессиям каменщика, повара, кондитера; отлаженную совместную работу по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе, а также разъяснительную и организаторскую работу по пропаганде ЗОЖ. Все это послужило итогом множества завоёванных призовых мест на спортивных соревнованиях различных уровней; работу по обновлению тематических и информационных стендов в спальном, учебном корпусах.

Работа с родителями

В течение всего времени пребывания воспитанника в учреждении, поддерживается связь и ведется работа с его родителями. Ребята имеют возможность 1 раз в неделю

позвонить своим близким родственникам и информируют родителей о своих достижениях, о успехах в учебе и школьной жизни.

Ежегодно в ноябре и мае в школе проводится Дни открытых дверей, посвященные Дню Матери, Дню семьи и празднику Последнего звонка, куда родителей приглашают в качестве гостей. Цель данных мероприятий: познакомить родителей (законных представителей) обучающихся с условиями проживания детей на территории СГКСУВУЗТ ОШ КК, представить достижения обучающихся в образовательной, спортивной, художественно-творческой деятельности. Проводятся концертная программа с участием воспитанников и общешкольное родительское собрание с участием директора школы и заместителей директора по учебной работе и воспитательной работе. Также в рамках мероприятия с родственниками и представителями КДН Краснодарского края проводятся индивидуальные консультации социальными педагогами и педагогами-психологами Учреждения.

В течении всего времени пребывания в учреждении воспитанникам по итогам адаптационного периода (6 месяцев) пребывания, согласно Устава ГКСУВУЗТ ОШ КК и положения о предоставлении каникул воспитанникам, на основании набранных баллов, согласно критериев о поощрениях и наказаниях предоставляется возможность выезда на каникулы в зимний и летний период.

Администрацией ГКСУВУЗТ ОШ КК проводится предварительная работа с муниципальными образованиями (дети из которых обучаются в учреждении) Краснодарского края с целью обследования материально-бытовых условий семьи и составления актов на семью несовершеннолетних для предоставления каникул. На педагогическом совете по итогам первого и второго полугодия учебного года в соответствии с набранным количеством баллов каждым из воспитанников принималось решение о предоставлении или отказе в каникулах. В результате проведенной работы с родителями был определен период каникул в соответствии с возможностью контролировать нахождение несовершеннолетних по месту жительства. Посредством телефонной связи велась работа по своевременному предоставлению результата проверки жилищно-бытовых условий с возможностью выезда несовершеннолетнего на каникулы. В итоге в зимний каникулярный период (с 28.12.2018-07.01.2019 года) выезжали домой 16 воспитанников.

В летний каникулярный период с (03.06.19-21.08.19 года) выезжали на каникулы 25 человек. По итогу проведенных зимних и летних каникул все воспитанники вернулись вовремя, никаких нарушений не зафиксировано.

Раздел 7. Анализ работы Дополнительного образования и профессионального обучения

Дополнительное образование в ГКСУВУЗТ ОШ КК функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, занятия обучающихся организуются с понедельника по пятницу и воскресенье с 14-00 до 17-00.

На начало 2018 – 2019 учебного года в Спецшколе начали свою работу 13 кружковых объединений, укомплектовано 16 учебных групп. Кружковые объединения осуществляет

свою деятельность в соответствии с реализацией образовательных программ по 7-ми направлениям:

- Социально - педагогической
- Спортивно-оздоровительной
- Спортивной
- Художественной
- Художественно-эстетической
- Эколого-биологической и спортивной
- Научно-технической

Образовательные программы были рассчитаны на контингент учащихся от 11 до 18 лет. Срок реализации 1 год. Разнообразие образовательных программ дало возможность обучению различных категорий детей и положительно повлияло на весь учебно-воспитательный процесс.

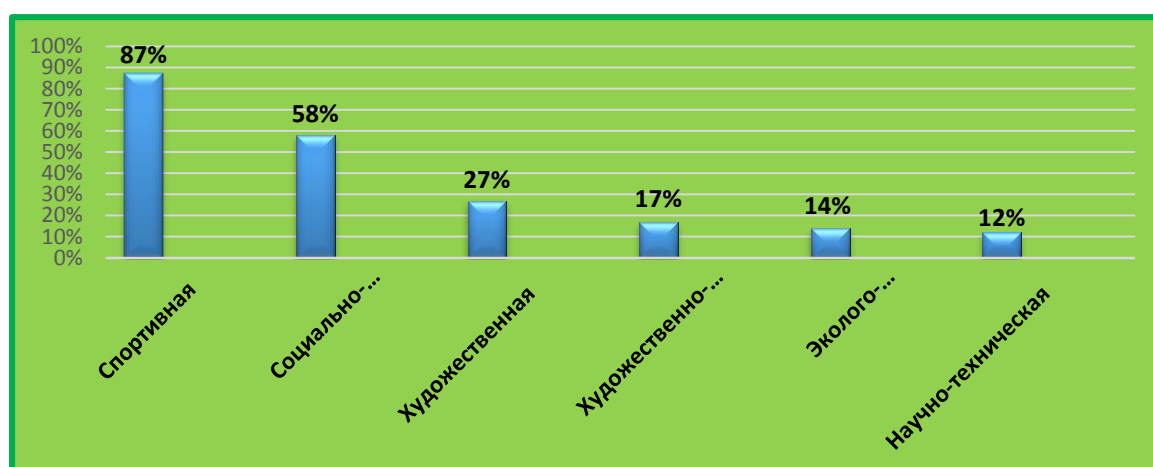
Всего дополнительных общеобразовательных программ	Кол-во программ	% от общего кол-ва
<i>Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ: 1 год</i>	17	
<i>Направленности дополнительных общеобразовательных программ:</i>		
Социально - педагогической	5	29,4%
Спортивно-оздоровительной	2	11,7%
Спортивной	2	11,7%
Художественной	4	23,4%
Художественно-эстетической	2	11,7%
Эколого-биологической и спортивной	1	5,8%
Научно-технической	1	5,8%

Общее количество групп и наполняемость детских объединений

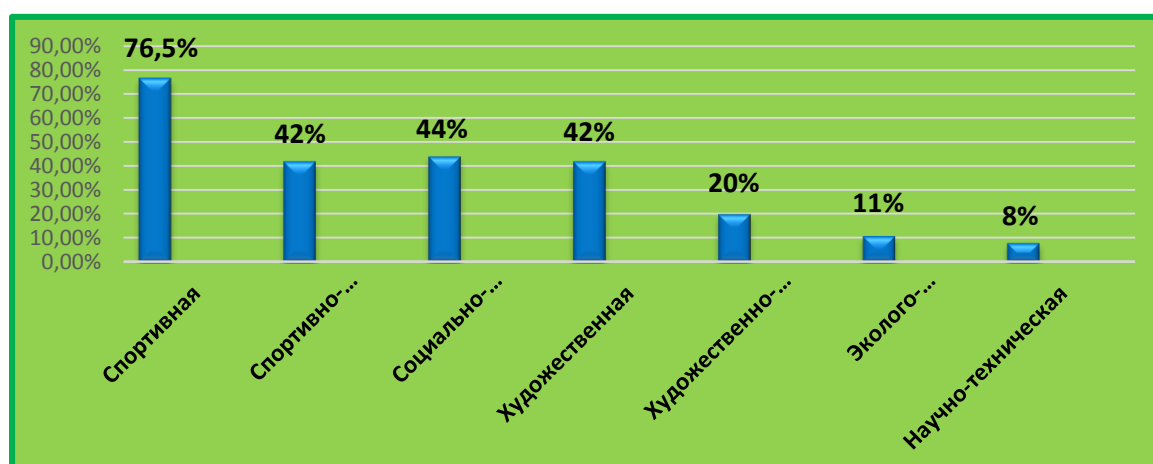
№ п/п	Направленность	Количество объединений	Количество групп	% от общего количества обучающихся
1	Социально - педагогической	4	4	44%
2	Спортивно-оздоровительной	1	3	42%
3	Спортивной	3	4	76,5%
4	Художественной	2	2	42%
5	Художественно-эстетической	1	1	20%

6	Эколого-биологической и спортивной	1	1	11%
7	Научно-технической	1	1	8%
<i>ИТОГО:</i>		<i>13</i>	<i>16</i>	-

Посещаемость обучающимися кружковых объединений и спортивных секций на 1 полугодие



Посещаемость обучающимися кружковых объединений и спортивных секций на 2 полугодие



Приоритетными направлениями кружковой деятельности у воспитанников являются: спортивная, социально-педагогическая и художественная.

Педагогическим коллективом и администрацией учреждения создана среда успеха для каждого обучающегося. Оценка качества подготовки учащихся в 2018-2019 учебном году можно дать исходя из анализа количественной и качественной динамики достижений.

За 2018-2019 учебный год было проведено 71 мероприятие с участием обучающихся, которых подготовили педагоги дополнительного образования. Из них спортивной направленности – 59; творческой направленности – 12.

Результативность участия кружковых объединений и спортивных секций за 2018-2019 учебный год

Статистические данные:

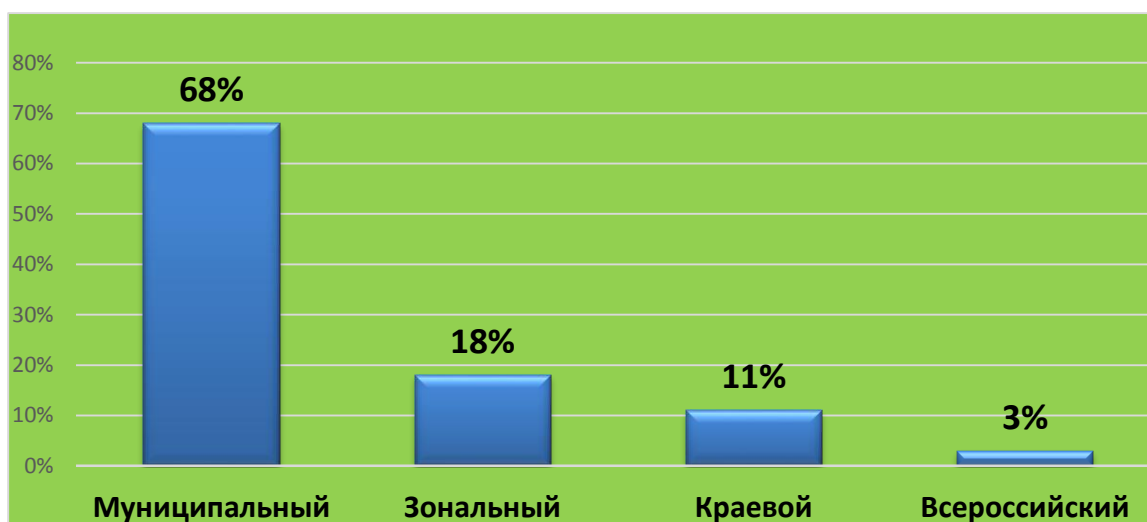
- Из общего количества мероприятий, в рамках дополнительного образования воспитанники приняли участия в 71-ом мероприятии спортивной и творческой направленностях.



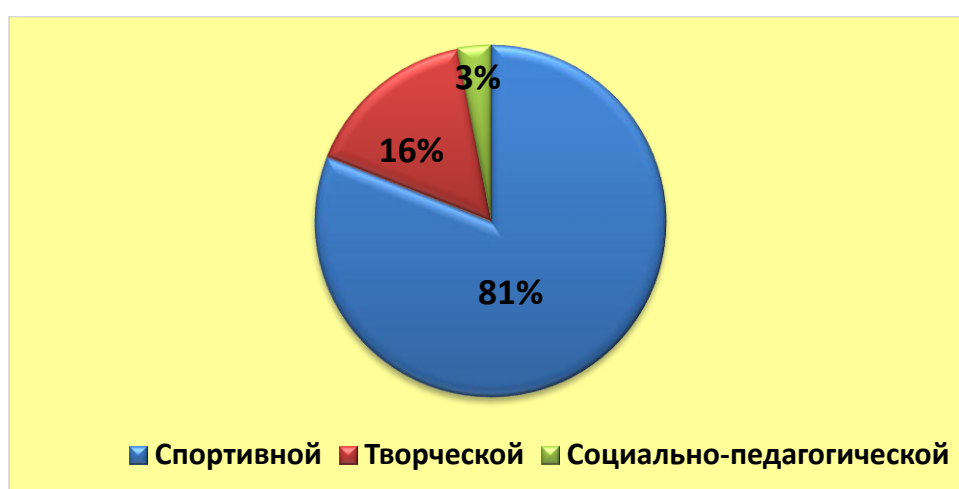
В 38 мероприятиях воспитанниками были достигнуты результаты



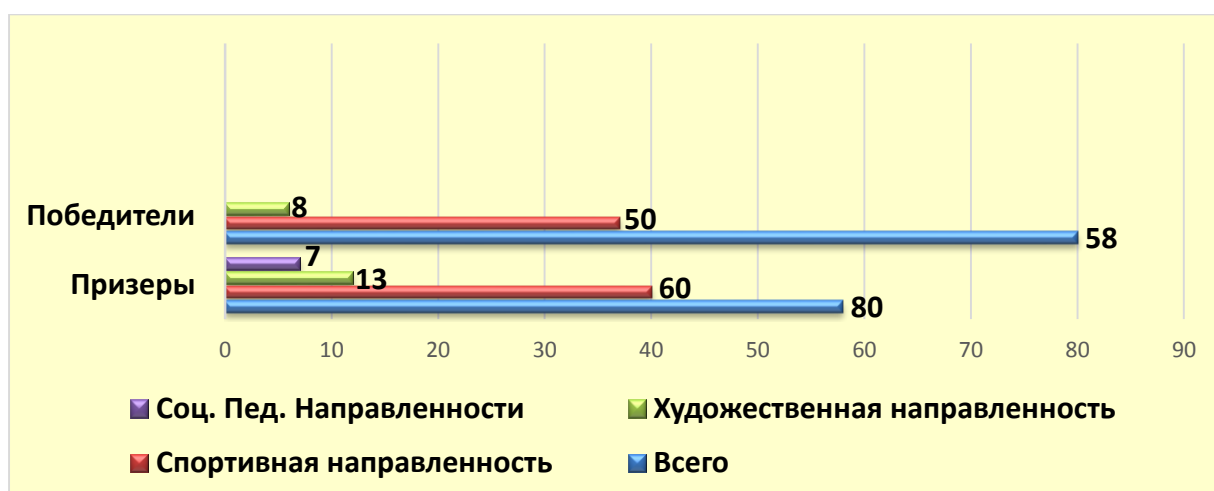
Из 38 результативных мероприятий (победители и призеры)



направлениям (победители и призеры):



Победители и призеры по количеству детей



Для достижения наилучших результатов в рамках повышения качества дополнительного образования выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической

направленности: учреждения дополнительного образования: ДЮСШ им. В.Н. Мачуги в станице Переясловской, ДЮСШ в станице Брюховецкой, ЦДОД «Радуга» в станице Брюховецкой, ЦДОД «Юность» в станице Новоджерелиевской; учреждения культуры: Дом культуры имени А.Г. Петрика в станица Брюховецкой, Дом культуры имени И.И. Буренкова в станице Брюховецкой, Дом культуры «Заря» в станице Переясловской; учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МО Брюховецкий район: управление образования, отдел по делам молодежи, отдел по делам несовершеннолетних, казачество, управление социальной защиты; отдел по физической культуре и спорту.

В настоящее время в ГКСУВУЗТ ОШ КК в рамках дополнительного образования ведётся начальное профессиональное обучение по следующим специальностям: каменщик, повар, портной

В 2018-2019 учебном году были выполнены учебные планы и программы теоретического и производственного обучения:

12680 «Каменщик»

Уровень квалификации: каменщик 2 разряда

Количество обучающихся: 7 человек;

Срок обучения: 1 год.

16675 «Повар»

Уровень квалификации: повар 2 разряда

Количество обучающихся: 7 человек;

Срок обучения: 1 год.

16909 «Портной»

Уровень квалификации: портной 2 разряда

Количество обучающихся: 6 человек;

Срок обучения: 1 год.

В учебных группах по профессиональному обучению была проведена промежуточная аттестация по теоретическому обучению и учебной практике.

Анализ результатов аттестации по теоретическому обучению показал, что на отлично промежуточную аттестацию сдали 6 человек (32%):

- группа (повар) – 2 чел.

- группа (портной) - 4 чел.

9 обучающихся по результатам промежуточной аттестации успевают на «4» (47%):

- группа (повар) - 4 чел.

- группа (портной) – 2 чел.

- группа (каменщик) – 3 чел.

4 обучающихся имеют отметку «3» (21%):

- группа (повар) – 1 чел.

- группа (каменщик) – 3 чел.

Анализ результатов аттестации по учебной практике показал, что на отлично полугодие закончили 3 обучающихся (17%):

- группа (повар) – 2 чел.

- группа (каменщик) – 1 чел.

13 обучающихся по результатам учебной практики успевают на «4» и «5» (72%):

- группа (повар) – 4 чел.

- группа (портной) – 6 чел.
 - группа (каменщик) – 3 чел.
- 2 обучающихся имеют отметку «3» (11%):
- группа (повар) – 1 чел.
 - группа (каменщик) – 1 чел.



К государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году было допущено 20 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по профессиям проводилась в соответствии с графиком учебного процесса.

Получили оценки за квалификационный экзамен

По профессии «повар»:

«5» - 4 чел.

«4» - 3 чел.

Средний балл – 4,6

По профессии «портной»:

«5» - 2 чел.

«4» - 3 чел.

Средний балл – 4,4

По профессии «каменщик»:

«5» - 2 чел.

«4» - 5 чел.

Средний балл – 4,3



По завершению обучения по программам начального профессионального обучения воспитанники получают свидетельство об уровне квалификации 2 разряда по профессиям «повар», «портной», «каменщик».

Выводы. В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для воспитанников среднего и старшего школьного возраста. В школе создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

Раздел 8. Анализ работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума и здравпункта

Психолого-медико-педагогическая консилиум в ГКСУВУЗТ ОШ КК играет важнейшую роль в развитии, коррекции и социально-психологической реабилитации воспитанников. ПМПк является консультативно-методическим центром Государственного казённого специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края, учёт рекомендаций которого обязателен для всех служб и, в особенности для педагогических работников. Психолого-педагогическое сопровождение консилиум рассматривает как особый вид помощи ребенку, обеспечивающий эффективность его развития в условиях образовательного процесса.

В учреждении создаются условия для развития и самореализации любого школьника, при этом полноценное развитие личности должно стать гарантом общественного развития и благополучия. Реализация сопровождения ведется при тесном сотрудничестве специалистов различного профиля: психологов, социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, медицинских работников.

На ПМПк обсуждаются обобщенные аналитические материалы каждого обследования. На каждом последующем заседании комиссии часть времени посвящается обсуждению динамики развития учеников, прежде рассматриваемых на комиссии. Для участия в работе ПМПк обязательно привлекаются заместители директора по учебной и воспитательной работе.

В своей деятельности консилиум руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка; Законом РФ «Об образовании»; Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

ПМПк учреждения обеспечивает реализацию программ адаптационной помощи учащимся, что позволяет выявлять основные проблемы их дезадаптации.

На заседаниях ПМПк рассматриваются не только вопросы динамики в личностном развитии каждого воспитанника по периодам пребывания, но и вопросы состояния коррекционной работы. Представления для ПМПк, заполняются психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем дефектологом, медицинскими работниками, классным руководителем, воспитателем и педагогами дополнительного образования. После всестороннего обсуждения изменений в развитии, коррекции и реабилитации подростка, даются рекомендации по организации на последующий период коррекционных мероприятий. Специалистами, закрепленными за конкретным воспитанником, заполняется комплексный индивидуальный план сопровождения.

ПМПк утверждает характеристики, рекомендации для педагогов, родителей и лиц их замещающих по дальнейшей работе с подростками за 2 месяца до вывода.

Проведено 21 заседание ПМПк, из них 10 – внеплановые.

За отчетный период на заседаниях ПМПк первично рассмотрено 36 вновь прибывших воспитанников, для них определены образовательные маршруты в ГКСУВУЗТ ОШ КК и динамика в процессе адаптации.

Рассмотрена динамика в развитии, коррекции и реабилитации 123 несовершеннолетних, с учетом рекомендаций составлены комплексные планы сопровождения на последующие периоды пребывания рассматриваемых воспитанников.

Рассмотрены и утверждены рекомендации для родителей и педагогов по дальнейшей работе с 36 воспитанниками, которым предстоит вывод.

На рассмотрение территориальной ПМПК направлены 6 воспитанников, из них:

3 - для определения образовательного маршрута;

3 – для прохождения обследования и получения рекомендаций ПМПК на прохождение ГИА-9 в форме ГВЭ-9 со сдачей двух обязательных экзаменов;

1 - в связи с переосвидетельствованием на МСЭК.

На итоговом заседании ПМПк Зиненко Н. А. предложила внести изменения в форму бланка педагогического представления классного руководителя. Данные изменения были разработаны на методическом объединении классных руководителей, аналогичные изменения были предложены Коноплевой К. А. для бланка представления педагога-психолога.

Протоколы заседаний ПМПк оформляются регулярно.

На основании «Положения о ПМПк» консилиум ставит следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- Своевременное выявление отклонений в интеллектуальном, физическом и психическом развитии с целью оказания подросткам коррекционной помощи.

- Разработка и внедрение комплексных планов психолого-медико-педагогического сопровождения подростков.

- Организация проведения дополнительного обследования воспитанников, имеющих задержки или отклонения в психическом развитии.

- Разъяснительная работа среди педагогических работников о необходимости проведения индивидуальной коррекционной работы с подростками, испытывающими трудности при адаптации в ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Здравпункт школы осуществляет медицинскую деятельность согласно лицензии № ЛО-23-01-013163 от 24 января 2019 года, выполняя виды работ указанных в п. 2 ст. 17 Федерального закона РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Здравпункт построен и осуществляет медицинскую деятельность согласно требованиям Сан Пин 2.1.3.2630-10.

Виды деятельности:

1. Доврачебную медицинскую помощь по:
 - вакцинации (проведению профилактических прививок);
 - лечебному делу;
 - по сестринскому делу;
 - сестринскому делу в педиатрии.
2. Амбулаторно-поликлиническую помощь:
 - первичную медико-санитарную помощь по педиатрии;
 - специализированную медпомощь по психиатрии, психологии.
3. Проведение медицинских осмотров по: Медицинские осмотры (предрейсовые и послерейсовые).
4. При поступлении детей в ГКСУВУЗТ ОШ КК требуем предоставление всей медицинской документации на ребенка согласно письма от 20.03.2013г. №07-340 Министерства Образования и Науки Российской Федерации.
5. Проводит 1 раз в год массовые профилактические осмотры учащихся, а также диспансеризацию и осмотры детей в декретированные сроки. В марте 2019 года проведена диспансеризация бригадой врачей \хирургом, неврологом, ортопедом, отоларингологом, окулистом, стоматологом, эндокринологом, акушер-гинекологом \осмотр девочек\, урологом-андрологом \осмотр мальчиков\, психиатром, педиатром осмотрено 58 воспитанников.
- Проведены обследования: ОАК, ОАМ, глюкоза крови, МОР, ЭКГ.
6. Ежегодно проводит Fl-графию органов грудной клетки учащимся 15-летним и старше и R-графию органов грудной клетки тем, кому 11-14 лет.
7. В июне, июле и августе 2019 года проведет «ежегодное» оздоровление воспитанников:
 - курсы витаминотерапии с микроэлементами для профилактики тонзиллитов и фарингитов;
 - речные купания (выезд воспитанников на речку с обязательным сопровождением дежурной медсестры).
8. Проводит ежегодную туб. диагностику всем воспитанникам. В сомнительных случаях консультируем учащихся у районного фтизиатра ЦРБ.
9. Осуществляются осмотры учащихся перед соревнованиями.
10. Принимает активное участие в организации и проведении профилактических медицинских осмотров сотрудников школы (октябрь 2019 года).

11. Обеспечивает доставку и хранение необходимого количества МИБП (медицинских иммунобиологических препаратов) и прививочных материалов. СП 3.3.2.1120-02. МИБП хранятся в отдельном холодильнике для вакцин в прививочном кабинете.
12. Здравпункт проводит под руководством и контролем врача вакцинопрофилактику воспитанникам плановую и по экстренным показаниям, осуществляет контроль состояния ребенка на прививку. Вакцинация проводится в прививочном кабинете.
13. Медицинское обслуживание в школе на хорошем уровне. В здравпункте имеются все необходимые медикаменты и расходные материалы для оказания лечебно-профилактической помощи детям. Воспитанники, имеющие заболевания, наблюдаются специалистами и получают необходимое лечение.
14. Ведется учётная документация по расходованию бакпрепаратов, медикаментов, лекарственных средств и расходных материалов.
15. При необходимости наблюдения и лечения, обратившихся за медпомощью воспитанников помещают в отдельные палаты. Имеются 4 изолятора и 1 бокс всего на 9 коек, в которых дети находятся под круглосуточным наблюдением медперсонала.
16. Для проведения углубленных диагностических исследований и консультаций специалистов различных профилей воспитанников возят транспортом ГКСУВУЗТ ОШ КК в ГБУЗ ЦРБ Брюховецкого района, нуждающихся – в специализированные больницы Краснодарского края.
18. Врачи и медсестры здравпункта ведут совместно со специалистами ГБУЗ ЦРБ санитарно-просветительную работу среди учащихся, их родителей и родственников по вопросам здорового образа жизни, по формированию физического и психического здоровья детей.
19. Медицинский контроль проведения физкультурных занятий в школе.
20. Осуществляется медицинский контроль за организацией питания, : гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацией трудового воспитания (СП 2.4.990-00).
21. Принимает участие в ПМПК и ШВН по проблемам здоровья учащихся.
22. Оформляет страницу здоровья в классных журналах с отметкой о группе здоровья и группе занятия физической культуры.
23. Проводит ежемесячный мониторинг антропометрических данных.
24. Проводит ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся по группам здоровья /по итогам диспансеризации 2019г. из 58чел.:
I - 4 - 6,9%; II - 34 – 58,6%; III - 17 – 29,3%; IV – 0 - 0,0%; V - 3 - 5,2%.
25. Ежегодно в сентябре месяце направляет централизованную прививочную картотеку педиатрического отделения районной поликлиники списочный состав учащихся, находящихся в ГКСУВУЗТ ОШ КК.
26. Проводит работу по оформлению мед. полисов.
27. Осуществляет осмотр родителей и родственников, пребывающих на свидания с воспитанниками, а также досмотр принесенных продуктов и вещей.
28. Ежедневно на подъёме, отбое и 1 раз в неделю во время проведения бани дежурная медсестра осматривает всех детей, нуждающимся оказывается помощь.

29. В рамках производственного контроля осуществляет санитарно-противоэпидемический контроль:

- забор проб готовых блюд МБ и смывы с производственного инвентаря, рук и фартуков работников пищеблока на БГКП, смывы с овощей на яйца глистов и иерсиниозы;
- исследование питьевой воды на соответствие СП: по химическому составу и на микробиологию;
- проведение испытаний суточного рациона готовых блюд на калорийность, выход и соответствие химического состава блюд рецептуре;
- контроль за хранением проб готовой продукции;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, школы, спален, мастерских, подсобных помещений, всей территории школы.

30. Сотрудники здравпункта проводят ежеквартально сверки по травматизму с приёмным покоем ГБУЗ ЦРБ Брюховецкого района, составляются акты.

31. Сбор, хранение и удаление отходов в лечебно-профилактическом учреждении (СП 2.17.728-99 г.);

32. Осуществление контроля за применением дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств (Приказ МЗ РФ от 10.11.2002 № 344, СП 3.5.2.1376-03 г.).

33. Все врачи и медсестры здравпункта прошли курсы переподготовки, имеют сертификаты, мобильны, обладают высокой работоспособностью, доброжелательно относятся к воспитанникам и сотрудникам ГКСУВУЗТ ОШ КК, особенно к детям, обращающимся в здравпункт за медицинской помощью.

Раздел 9. Развитие материально-технической базы.

№ п/п	Наименование закупки	Сумма закупки, тыс.руб.	Период осуществления закупки
1	Ремонт АПС и СОУЭ здания медицинского пункта	153,4	Август 2019 г.
2	Огнезащитная обработка деревянных конструкций элементов кровли	58,7	Август 2019 г.
4	Испытание пожарных лестниц	24,0	Август 2019 г.
5	Капитальный ремонт покрытия пола в фойе 1 этажа здания школы	380,1	Август-сентябрь 2019г.
6	Капитальный ремонт фасадов и отмостки соединительных коридоров	304,2	Декабрь 2019 г.
7	Выполнение проектно сметной документации "Капитальный ремонт спортивного зала с подсобными помещениями (раздевалка мужская, женская, комната тренера)"	166,5	Июнь 2019г.

8	Приобретение медикаментов воспитанникам	113,1	В течение 2019 года
9	Приобретение продуктов питания воспитанникам	4785,1	В течение 2019 года
10	Приобретение одежды воспитанникам	1439,4	В течение 2019 года
И Т О Г О:		7424,5	

II. Результаты анализа показателей самообследования и перспективы развития учреждения

Раздел 1. Показатели деятельности ГКСУВУЗТ ОШ КК на 31.08.2019 год

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие **выводы**:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГКСУВУЗТ ОШ КК располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса в части нормативно – распорядительных документов проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все педагоги за последние 3 года прошли повышение квалификации, обладают высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

11. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Раздел 2. Мониторинговые показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	65 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной	14

	программе среднего общего образования	
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27,6%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-/0%
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	4,1
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,3
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-/0%

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах в общей численности учащихся	35 человек/50,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/50,7%
1.18.1	Регионального уровня	11 человек/16%
1.18.2	Федерального уровня	7/10%
1.18.3	Международного уровня	-/0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/69,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/69,6%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/30,3%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/30,3%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/25%
1.24.1	Высшая	4 человека /17%
1.24.2	Первая	10 человек /71%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	5 человека/8,9%
1.25.2	От 5 до 10 лет	8 человек/14,3%
1.25.3	От 10 до 20 лет	10 человека/17,8%
1.25.4.	Свыше 20 лет	33 человек/58,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	56 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях, ед.	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, в общеобразовательных организациях, ед.	10 единиц
2.6	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций, %	100%

Раздел 3. Планы и перспективы развития учреждения

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2019 - 2020 учебном году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.
3. Создать условия для развития педагогического потенциала. Внедрять в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
5. Совершенствование индивидуальной психолого-медико-педагогической, воспитательной и профилактической работы с воспитанниками.
6. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.
7. Совершенствовать систему работы с обучающимися по профилактике правонарушений и антиобщественных действий.